



Power of humanity

Council of Delegates of the International
Red Cross and Red Crescent Movement

22-23 June 2022, Geneva



Подход Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца к образованию

Качественное образование в течение всей жизни
для всех: к более безопасным, инклюзивным
и жизнестойким сообществам и системам



Почему образование для нас важно?

Образование — одно из основополагающих прав человека и одна из жизненно важных услуг, предоставляемых государством. Кроме того, образование одним из первых страдает в случае вооруженного конфликта, стихийных бедствий или других чрезвычайных ситуаций и одним из последних получает поддержку в рамках гуманитарных операций. На данный момент более 258 миллионов детей и подростков¹ не посещают школу, и почти половина из них живет в странах, пострадавших в результате таких кризисов².

Из-за COVID-19 почти два миллиарда учащихся не могли ходить в школу. Это показывает, как легко внешние факторы могут нарушить образовательный процесс. Пандемия также наглядно показала трудности, которые испытывают органы власти при обеспечении постоянного, безопасного и равного доступа к образованию.

Сообщества, пострадавшие в результате кризисной ситуации, часто признают, что образование — бесценный ресурс для продолжения и восстановления их жизни как во время кризиса, так и после него. Образовательное пространство может не только обеспечить возможность получить знания, но и предоставить защиту и доступ к жизненно необходимой помощи и информации, которые крайне важны для того, чтобы дать надежду на будущее и содействовать успешному принятию мер для сокращения рисков, способствовать здоровому образу жизни, пропаганде гуманитарных ценностей и деятельности, социальной интеграции и культуре мира.

Каковы преимущества Движения в плане поддержки образования?

Каждая из составных частей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Движения) играет уникальную роль в области образования в соответствии со своим мандатом, дополняющую роли других составных частей.

В том, что касается поддержки образования, Движение имеет три больших преимущества.

- Мы работаем с местными сообществами до, во время и после кризиса. Это значит, что мы всегда близко к пострадавшему населению.
- Мы придерживаемся принципиального подхода и способны завязать диалог со всеми сторонами в конфликте. Это дает нам уникальную возможность получать доступ в труднодоступные районы и к таким категориям населения, чьи потребности в образовании часто во внимание не принимаются.
- Мы давно сотрудничаем с органами власти, имеем опыт работы в различных областях, в том числе в области поддержки образования, как формального, так и неформального.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КРАСНОГО КРЕСТА И КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА В ОТНОШЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Резолюция Совета делегатов 2017 г.: [«Гуманитарные потребности в сфере образования»](#) (на англ. яз.) (CD/17/R6)
- Обязательство XXXIII Международной конференции: [«Удовлетворение потребностей в сфере образования»](#) (на англ. яз.) (OP330249)
- МККК. [Стратегия повышения доступности образования на 2021–2026 гг.](#)
- [Стратегия Международной Федерации в сфере образования на 2020–2030 гг.](#) (на англ. яз.)

1 [UNESCO Institute for Statistics \(UIS\) Factsheet 56](#), September 2019.

2 Plan International, [Left out, left behind: Adolescent girls' secondary education in crises](#), Plan International UK, 2019, p. 30.

Чего мы достигнем благодаря более тесному сотрудничеству и координации в сфере образования?

- Всеобъемлющая, интегрированная деятельность, которая охватывает все направления и комплексно смягчает или устраняет риски, присущие конфликту, насилию, бедствиям, катастрофам и другим чрезвычайным ситуациям.
- Более эффективное использование людских ресурсов и денежных средств.
- Нарастание потенциала, что ведет к повышению качества образования и его доступности большому числу учащихся и обеспечивает достижение лучших результатов.
- Репутация организации, осуществляющей качественную образовательную деятельность, что обеспечивает дополнительное привлечение финансирования для этого направления работы.

Каковы цели и содержание нашего подхода к образованию?

Этот подход будет содействовать достижению «Цели в области устойчивого развития №4»: «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех», особенно для тех, кто больше всех сталкивается с риском его не получить. Это будет сделано на основе:

- **предоставления качественного образования, в том числе гуманитарного**, использования образования (формального и неформального) для того, чтобы отдельные люди и сообщества жили в условиях безопасности и были здоровыми, жизнестойкими, мирными и равнодушными и придерживались инклюзивного подхода;
- **обеспечения равного и непрерывного доступа к качественному образованию** путем устранения препон для его получения, с которыми сталкиваются:
 - люди, пострадавшие в результате вооруженного конфликта, насилия, перемещения, стихийных бедствий, катастроф, других чрезвычайных ситуаций и затяжных кризисов;
 - люди, которые оказались вне системы образования в силу возраста, способностей, этнической принадлежности и других аспектов их идентичности или социального статуса;
- **защиты образования и обеспечения безопасной и благоприятной образовательной среды** с помощью гуманитарной дипломатии, чтобы:
 - добиться более строгого соблюдения положений международного гуманитарного права (МГП), имеющих отношение к образованию;
 - усилить относящиеся к образованию положения национального законодательства, регулирующего ситуации бедствий и катастроф;
 - активизировать имплементацию МГП и других соответствующих отраслей права;
- **повышения жизнестойкости систем образования и сообществ** на основе наращивания национального и местного потенциала, чтобы они могли предусматривать последствия потрясений и рисков в сфере образования, готовиться и адаптироваться к ним, смягчать их воздействие, справляться с ними и восстанавливаться после них, не ставя под угрозу долгосрочные перспективы.

Как воплотить в жизнь наши идеи?

Составным частям Движения необходимо работать сообща по следующим четырем направлениям:

Наращивание потенциала

Оценивать технический, оперативный и институциональный потенциал на национальном и местном уровне.

Восполнять пробелы и оказывать поддержку путем совместных тренингов, наставничества и других мер по наращиванию потенциала.

Стандарты и инструменты

Разрабатывать, адаптировать к контексту и применять оперативные инструменты, рекомендации, стандарты и рамочные программы ведения оперативной деятельности.

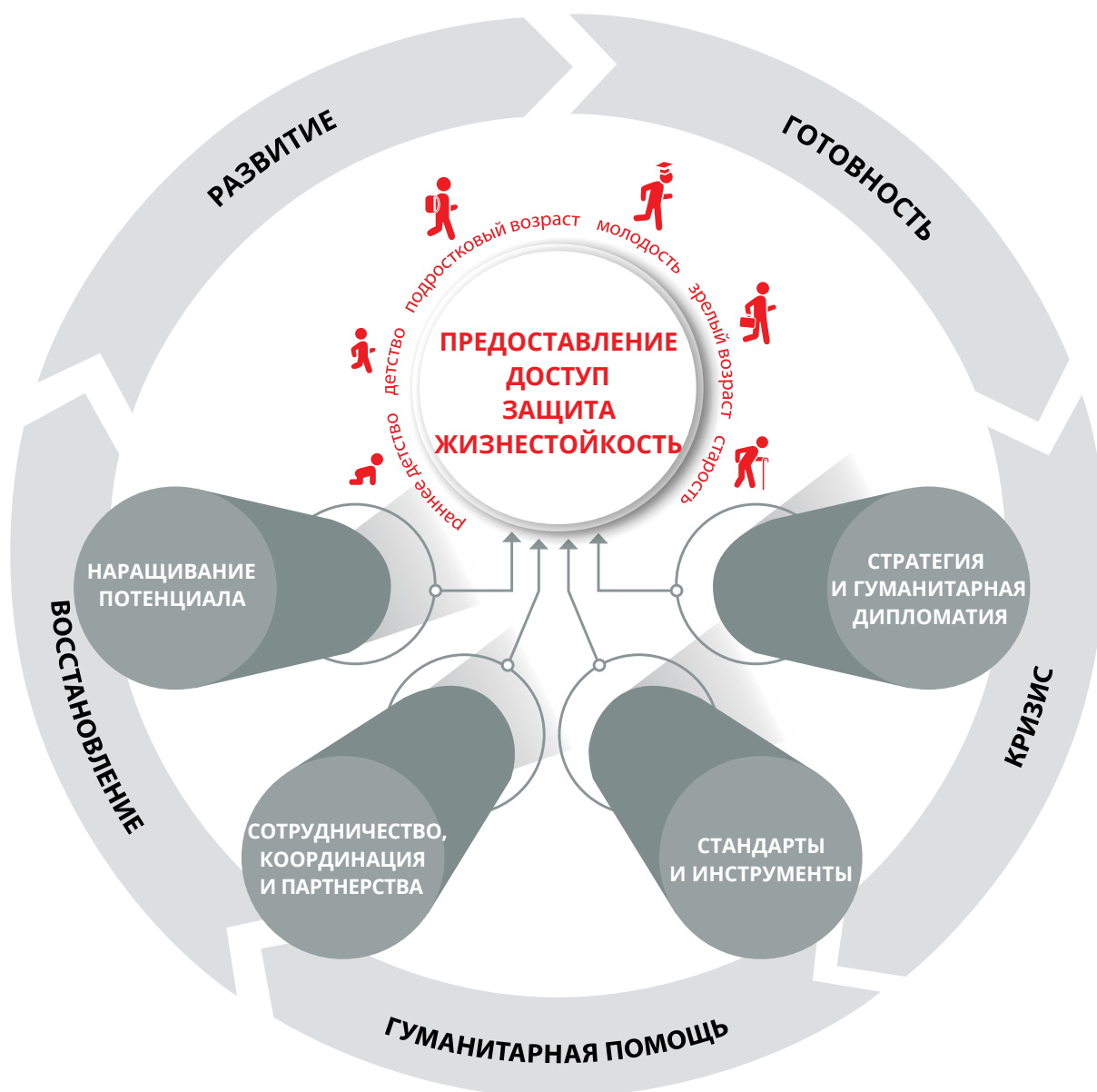
Сотрудничество, координация и партнерства

Проводить совместные всесторонние и многопрофильные мероприятия на основе потребностей, в центре внимания которых будет учащийся, по возможности с участием внешних партнеров. Некоторые виды деятельности будут общими, другие — специализированными.

Стратегия и гуманитарная дипломатия

Улучшить позиционирование, влияние и репутацию Движения в сфере образования (в том числе в связи со вспомогательной ролью и руководством национальных обществ) и сделать образование более приоритетной задачей.

Подход Движения к образованию



Данный подход будет:

- соответствовать выявленным потребностям в образовании, которые не были удовлетворены;
- признавать право на образование, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;
- использовать потенциал каждой из составных частей Движения в области образования на глобальном, региональном, национальном и местном уровнях;
- адаптироваться к разным национальным и местным контекстам;
- вовлекать в работу составные части Движения, чтобы они взаимно дополняли друг друга и внешних партнеров;
- подотчетным по отношению к тем, в чьих интересах он используется, и к тем, кто его поддерживает;
- поддерживаться в течение продолжительного времени;
- основываться на долгосрочной стратегии с перспективой развития.

Фото обложки: **Ломбок, Индонезия, 2019 г.** По прошествии почти полугода после многочисленных землетрясений, которые произошли в Ломбоке, сотрудники и добровольцы Индонезийского Красного Креста продолжают посещать школы в пострадавших районах, чтобы предоставлять учащимся и учителям образовательные материалы и социально-психологическую поддержку. Они также играют с детьми в игры, в том числе ролевые, позволяющие освоить наиболее рациональные гигиенические навыки, способы снижения рисков и основы оказания первой помощи (S. Kusuma/IFRC).



Село Гранитное, Донецкая область, Украина, 2018 г. Ученики и учителя укрываются в школьном коридоре, в то время как на окраине села грохочут взрывы. МККК повышает уровень физической безопасности школ и помогает учителям и учащимся лучше понимать риски и правильно на них реагировать (Y. Nosenko/ICRC).

